

Depozitie: Michaela-Dina Stanescu

Studiul stiintelor naturii in scoala

Globalizarea, schimbarile climatice, criza economica, etc. au subliniat necesitatea unui tip nou de educatie pentru generatiile care trebuie sa se adapteze acestor schimbari majore.

Din pacate aspectul cel mai des abordat, atat in invatamantul preuniversitar cat si in cel universitar este cel cantitativ (numar de ore pe saptamana) si mai putin cel calitativ (importanta pentru formarea generala a cunostintelor insusite).

Importanta stiintelor si tehnologiei este subliniata inca din anii 90 de catre rapoartele Comosiei Carnegie in care se arata ca o buna guvernare trebuie bazata pe decizii avand fundament stiintific, fapt ce implica existenta unor experti in domeniu, formati de scoala.

In Romania post decembrista ideea de baza in construirea programelor scolare a fost cea a usurarii muncii elevului cu implicatii asupra formarii acestuia. In timp ce in alte tari ale Europei se creaza "Children university" in care copii, chiar de varsta prescolara sunt familiarizati cu noile concepte in domeniul matematicii, fizicii, chimiei, biologiei, la noi singura problema "de interes national" este cate ore de sport se fac saptamanal.

Sunt de acord cu zicala "Mens sana in corpore sano" dar sa nu uitam ca obezitatea apare si din timpul excesiv petrecut la calculator, de unde de multe ori se fixeaza notiuni complet gresite (acizii grasi nesaturati sunt toxici, nanomatricialele solutia viitorului – desi au aparut studdi privind probleme de toxicitate, etc.).

Pentru formarea unor competente necesare in orice domeniu, spre exemplu:

- ❖ *Gandire structurata logic;*
- ❖ *Evaluarea corecta a situatiilor bazat pe date stiintifice si luarea masurilor corespunzatoare;*
- ❖ *Analiza critica si evaluarea riscului;*

Cred ca trebuie stabilit, **la nivel national** (nu este anti democratic, vezi si alte state cu democratii consolidate) **o curricula care sa contina un bagaj minim de cunostinte in domeniu, predate intr-un sistem modern mai mult prin aplicatii si mai putin prin teorie expusa sec si arhaic.**

Aceleasi materiale, ale Comisiei Carnegie arata nevoia de cunoastere a stiintei si tehnologiei la luarea unor decizii rationale in politica. Ceea ce evidentiaza ca si in domeiul Stiintelor umaniste trebuie sa ai cunostinte de matematica, fizica, chimie, biologie, etc. Pentru a dezvolta un sistem logic de gandire si rezolvare a problemelor din profesie sau viata.

Bibliografie:

***Science, Technology and the State in the third Century, report of Carnegie Commission, 1992*

***Science, technology, and Government for changing the World, report of Carnegie Commission, 1993*

Prof.dr.ing. Michaela Dina Stanescu
Secretar general SChR