

Depozitie: Mircea OLTEANU

Matematica si dezvoltarea competentelor

Prima idee pe care doresc sa o supun atentiei este ca matematica este principala stiinta care poate promova cu succes toate cele trei tipuri de competente:

- a) competențe fundamentale de matematică, științe și tehnologie;
- b) competențe de a învăța pe tot parcursul vieții;
- c) competențe digitale.

In privinta punctelor a si c nu cred ca e nevoie sa dezvolt. In privinta competenței de a învăța pe tot parcursul vieții, matematica este cea care dezvolta o gandire riguroasa, capacitatea de a face rationamente corecte, de a lucra urmand algoritmi, etc. In acest sens, programele de matematica NU trebuie gandite in functie de ce este nevoie la alte discipline (ca de exemplu fizica) sau urmarindu-se neaparat introducerea unor notiuni din ce in ce mai dificile, ci trebuie sa urmareasca transmiterea acelor informatii fundamentale care dezvolta cel mai bine competentele mentionate anterior (si in special formarea unei gandiri corecte, riguroase). IN MATEMATICA EXISTA MULTE NOTIUNI, REZULTATE, etc., CU CARACTER ELEMENTAR, CARE DEZVOLTA O GANDIRE RIGUROASA. In acest sens cred ca se impune SIMPLIFICAREA REALA a programelor scolare, ceea ce va duce la o apropiere de matematica a multor elevi care in acest moment se simt (si sub influenta unor factori sociali, mass media, etc) respinsi in timpul orelor de matematica. Ar fi un castig atat la nivel individual dar si la nivelul societatii. Cred ca matematicienii trebuie sa faca ei primul pas catre lumea nematematica, in folosul ambelor.

A doua idee este ca societatile stiintifice (cu referire precisa la Soc de Stiinte Matematice din Romania) trebuie sa fie un factor important (cred ca cel mai important) in stabilirea programelor din domeniul respectiv (matematica). Motivul este simplu: aici sunt specialisti foarte buni, care, in plus lucreaza in domenii diverse: invatamant preuniversitar, universitar, institute de cercetare. Ca urmare, ar trebui ca ministerul sa dezvolte o legislatie corespunzatoare. In acest moment cele mai multe atributii in acest sens le au diferitele institutii (de stat) cu profil pedagogic. PEDAGOGIA NU TREBUIE SA DECIDA CE SE INVATA LA MATEMATICA, ci, eventual, sa propuna metode de transmitere a informatiilor.

27.10.2009

Mircea Olteanu, UPB