

Depozitie: Ovidiu Florin Caltun

1 - Competente fundamentale de matematica, stiinte si tehnologie:

- Capacitatea de a utiliza limbajul specific matematicii in descrierea si rezolvarea de probleme
- Capacitatea de gânde abstract, de a analiza și de a sintetiza utilizand limbaj stiintific
- Capacitatea de transfera cunostiinte si abilitati intre domenii conexe
- Capacitatea de a comunica si coopera in rezolvarea de probleme stiintifice si tehnice
- Abilități in utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicare in informarea stiintifica;
- Capacitatea de a analiza si genera idei noi in contextul cautarii de solutii la probleme practice;
- Competenta de a asuma mici proiecte de informare si cercetare stiintifica in care sa se valorifice gindirea critica si creativitatea;
- Competente de a comunica stiinta celorlalti membrii ai societatii
-

2 - Competente pentru managementul vietii personale si al evolutiei in cariera:

- Capacitatea de a lucra autonom si in echipa pentru progresul in cariera;
- Abilitatea de a intelege domeniul si profesia
- Capacitatea de a identifica si utiliza resurse de timp;
- Capacitatea de a planifica si operationaliza trasee profesionale;
- Abilitatea de a raspunde in situatii de stress si de a lua decizii de dezvoltare profesionala;
- Capacitatea de a lua decizii rationale anticipand consecintele pe termen lung;
- Abilitatea de stabili relatii interpersonale si interactiona cu membrii comunitatii profesionale in baza unui sistem de valori profesionale, etice si morale;
- Capacitatea de a persevera in realizarea sarcinilor primite si a responsabilitatilor asumate.

3 - Competente de a invata pe tot parcursul vietii:

- Capacitatea de a actualiza cunostintele si de a le utiliza in situatii noi;
- Capacitatea de a fi critic si autocritic prin raportare la nivelul de performanta atins si proiectarea de trasee de invatare;
- Abilitatea de a se adapta si de actiona in situatii noi de cunoastere si de invatare;
- Capacitatea de a analiza nevoile de formare si de a valorifica oportunitatile;

Bibliografie:

1. Raportul Pisa 2006
2. Raportul Rocard A renewed strategy for Science Education 2007
3. Behind the masks: identifying students' competencies for learning mathematics and science in urban settings.(RESEARCH IN the classroom)(Report) School Science and Mathematics December 1, 2008 Osioma, Irene U. Van Sickle

4. Modeling Students' Mathematical Modeling Competencies
Lesh, R.; Galbraith, P.L.; Haines, C.R.; Hurford, A. (Eds.)
2010, Approx. 520 p. 50 illus., Hardcover ISBN: 978-1-4419-0560-4
5. American Association for the Advancement of Science. (1993).
Benchmarks for science literacy. New York: Oxford University Press.
6. Pozitia Societatii Romane cu privire la competentele elevilor in
stiinta si tehnologie http://www.srfizica.ro/docs/Pozitia_SRF.pdf
7. PILIER 3 : Mathématiques et culture scientifique et technologique
(...) SOCLE PILIER 3 : Mathématiques et culture scientifique et
technologique Outils repères pour travailler sur ce pilier en
mathématiques <http://www.pratiquemath.org/spip/spip.php?rubrique20>
8. etc.