

### **Depozitie: Vladimir-Georges Boskoff**

Ideea de baza este ca programa scolara este prea incarcata deoarece cei care o propun nu au avut niciodata tangenta cu invatamantul preuniversitar. Sau daca au avut au fost selectionati de la cele cateva colegii nationale si/sau scoli generale cu copii mai buni. Toti au contribuit la crearea unei programe incarcate si adesea peste posibilitatea de intelegere corespunzatoare varstei biologice/intelectuale a copiilor. In plus, matematica este si frustranta; daca nu intelegi ceva sau succesiunea cunostintelor nu este cea adecvata, s-a terminat. Ramai un simplu obiect de mobilier in clasa. Nici macar nu ai acea senzatie pe care o poti avea la diverse materii umaniste, ca intelegi chiar daca in aduncul lucrurilor tot nu intelegi. Eu sunt pentru o reducere drastica a cantitatii de informatie din matematica de liceu, pentru crearea unor manuale cu probleme accesibile si eventual cu training pentru profesorii care ar urma sa predea noile manuale. Si va spun asta nu pentru ca nu imi place performanta in matematica (intre 1983 si 1987) am pregatit lotul national ) ci pentru ca nu este posibil ca toti sa fie performeri. Sunt multe de spus legat de acest subiect, oricum reforma ar trebui sa fie radicala. Nu in ultimul rand cred ca nu8 ar trebui sa avem un singur rand de manuale corespunzatoare unui nivel ci manuale special elaborate corespunzatoare claselor de matematica-informatica, stiintele naturii, stiinte umaniste, etc. In plus, nu inteleg de ce nu putem prelua fara prea multe adaptari un model care a dat rezultate, de exemplu modelul francez.

Wladimir-Georges Boskoff